**旅游管理专业（普通高考)**

**2023年高职提前招生综合素质测评大纲**

**一、测评目标**

通过测评，考查考生的价值观取向、语言表达能力、反应能力、逻辑思维能力，了解考生对旅游管理专业的学习热情、学习潜力和适应能力，挑选适合就读旅游管理专业的可塑之才。具体包括以下几个方面：

**（一）专业认知**

考查考生对旅游行业的发展前景及相关国家政策的了解程度、对旅游管理专业的认识程度、对旅游产品的理解。

 **（二）人文常识和分析能力**

 考查考生掌握政治、经济、历史、地理、文学、法律等基本常识的程度。

**（三）言语理解与表达能力**

考查考生通过片段阅读、图片理解，测查报考者理解能力，能准确地判断片段或图片中作者所表述的态度、意图和目的，并准确地用言语表达出来。

**（四）分析与判断能力**

考查考生通过自己拥有的知识、思维进行判定、推断，对事物得出自己的结论的能力。

**（五）岗位潜力**

考查考生从事旅游管理及相关岗位的兴趣和职业发展潜力，应具备的应变能力、正能量的传播能力，以及是否具备诚信、守法、吃苦耐劳、高度的责任心等品质。

 **二、测评内容**

**（一）专业认知**（占10%）

1.了解旅游行业的现状及发展趋势。

2.了解旅游行业相关大政方针。

3.了解旅游管理相关岗位的主要工作内容。

4.初步了解景区、旅行社、星级酒店的基本情况。

**（二）人文常识和分析能力**（占25%）

1.掌握中国历史和文化常识。

2.熟悉中国地理、自然和科技方面的主要成果。

3.熟悉中国政治经济方面的常识。

4.具备一定的对复杂社会现象的认知和分析能力。

**（三）言语理解与表达能力**（占25%）

 1.阅读理解：短文、文章的阅读。

 2.词语表达：选词填空、词语替换。

3.语句表达：病句判断、歧义辨析、选句填空。

4.对沟通方式、技巧的掌握，处理冲突的方式方法。

**（四）分析与判断能力** （占25%）

1.根据给出的案例背景，找出问题的关键，提出合理的解决思路。

2.依据一定的条件对简单事件进行逻辑思维与推理。

3.有正确的价值观，对事物具备基本的是非判断能力。

**（五）岗位潜力**（占15%）

 1.测评考生对本省旅游资源、旅游发展现状的了解程度。

2.考生简述自身的兴趣爱好和拥有的特长。

3.能够根据题目提供的要点提示写一篇介绍旅游景点（或家乡概况/中华优秀传统文化）的文章。