

**现代物流管理专业(普通高考)**

**2024年高职提前招生综合素质测评大纲**

**一、测评目标**

综合素质测评主要考查学生的学习能力、知识素养、思想道德、心理素质、学习兴趣等综合素质，选拔出适合本专业学习的综合素质较高、具有一定专业潜质的学生。具体测评内容包括以下几个方面：

 **（一）学习能力**

 要求考生具备良好的学习能力，考查考生对新知识、新方法、新环境的接受能力与理解能力。

 **（二）分析判断能力**

 要求考生具备基本的逻辑推理能力、综合归纳能力和分析论证能力，考查考生对信息的理解、分析、判断、推理等基本逻辑思维能力。

 **（三）知识应用能力**

 要求考生具有较好的知识储备，并能将知识应用于解决现实问题。

 **（四）社会适应能力**

要求考生具备参加职业教育学习所必须具备的理解能力、应变能力、人际交往能力、团队协作能力等。

**（五 ）专业兴趣**

 要求考生具备一定与专业相适应的兴趣与潜力。

 **二、测评内容**

**（一）常识判断能力**（占20%）

 1.测评考生的政治经济方面的常识。

 2.测评考生的历史和文化常识。

 3.测评考生的地理、自然和科技方面的常识。

 **（二）分析推理能力**（占15%）

 **1.测评考生的理解和比较能力。**

 **2.测评考生的演绎和归纳能力。**

 **3.测评考生的图形推理能力。**

 **4.测评考生的数字推理能力。**

 **5.测评考生的定义判断和类比推理能力。**

 **（三）言语理解与表达能力**（占15%）

 1.测评考生的片段阅读能力。

 2.测评考生的主旨概括能力。

 3.测评考生的查找信息和细节的能力。

 4.测评考生的观点、意图、目的判断能力。

 **（四）物流岗位潜力**（占25%）

 1.测评考生对目前物流形势的了解程度。

 2.通过对涉及社会生活及现代物流职业相关的案例或者问题进行判断、分析，测评考生在职业情景中的理解能力、分析能力、判断能力。

 **（五）与专业相关的其他能力**（占25%）

1.诚信意识

在为人处事中具备较强的诚信意识，以适应未来现代物流行业专业岗位的要求。

2.创新意识

能够用创新的方式与方法解决日常社会生活中的问题,有自己独立的思考，能提出自己的见解。

3.职业生涯规划测评

（1）自我分析：如职业兴趣－喜欢干什么、职业价值观－最看重什么、性格特征－适合干什么、胜任能力－优劣势是什么。

（2）职业分析：对职业选择的相关外部环境进行较为系统的分析。如家庭环境分析、社会环境分析、职业环境分析。

（3）职业定位：如将来从事××职业、进入××类型的组织、具体路径（如你想要考取的证书、你将努力具备怎样的能力）等。