**计算机应用技术专业（单独考试 计算机类)**

**2024高职提前招生综合素质测评大纲**

**一、测评目标**

综合素质测评主要考查考生的学习能力、知识程度、心理素质、表达能力、已有知识与技能以及与计算机应用技术专业相适应的兴趣与潜力等。选拔出适合本专业学习、综合素质高，具有发展潜力的学生。具体测评内容包括以下几个方面：

**（一）沟通协作能力**

考查考生具备社交能力,交往合作能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。

**（二）逻辑推理能力**

考查考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心的能力。

**（三）分析和解决问题的能力**

考查考生能运用所学的知识与方法，分析实际问题，合理解决问题的能力。

**（四）计算机类知识和职业技能**

考查考生在中职期间对计算机类知识和技能的掌握程度。

**（五）职业适应性**

考查考生对职业的理解及认知；对行业目前现状的了解；能进行简单的职业生涯规划，有较强的创新意识。

**二、测评内容**

**（一）沟通协作能力**（占15%）

要求考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。要求考生能够根据所提供的工作模拟情境做出正确的分析和判断，能通过清晰而有说服力的陈述观点，有效的分析数据，明智的规划行动来达到有效沟通的目的。

**（二）逻辑推理能力**（占25%）

要求考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心，在最短时间内对问题做出合理正确的选择。能够从多角度、全面地认识事物的内部与外部之间、某事物同他事物之间的多种多样的联系。

**（三）分析和解决问题的能力**（占15%）

要求考生能够运用所学的知识与方法，分析实际问题，根据表达、交流或创作的需要，选择适当的工具与方法，合理地解决实际问题；能从简单问题出发，设计解决问题的方法。

**（四）计算机类职业技能**（占35%）

通过考查考生已学的计算机基础理论、计算机网络基础、计算机组装维护和媒体应用等方面知识，判断考生应具有的职业适应能力。具体考试内容如下：

1.计算机基础

（1）了解计算机发展简史和计算机的特点、性能指标、应用和分类。

（2）了解计算机的基本结构和工作原理。

（3）掌握计算机系统的基本组成，理解运算器、控制器、存储器、输入输出设备的概念和功能，理解总线的概念、组成和类型。

（4）掌握操作系统的基本操作。

（5）了解计算机安全防护知识。

（6）了解操作系统的基本概念、功能、类型和特点。

2.计算机组装与维护

（1）了解计算机硬件中各主要配件及性能参数。

（2）了解计算机的外部接口。

（3）掌握计算机硬件的拆装方法。

（4）了解BIOS与CMOS的概念，掌握CMOS的基本设置。

（5）了解硬盘分区的格式和类型，掌握硬盘的分区和格式化操作。

（6）了解软件版权知识，掌握计算机软件的安装操作。

（7）了解驱动程序的概念和功能。

（8）了解漏洞和补丁的概念，掌握补丁的安装方法。

（9）掌握计算机系统维护的常用方法。

3.计算机网络及网页设计

（1）了解网络的概念和分类。

（2）了解网络的功能和组成。

（3）掌握网络的拓扑结构。

（4）了解网页和网站的概念，了解网站的规划与设计流程。

（5）了解站点的概念，掌握站点的管理操作。

（6）能利用html语言制作简单网页，掌握以下基本标记的应用：

<html>、<head>、<title>、<body>、<p>、<br>、<table>、<tr>、<td>、<hn>、<a>、<font>、<hr>、<img>、<th>。

（7）了解网页基本元素，掌握在网页中插入和简单修饰文本、表格、水平线、特殊字符、图像、Flash动画等元素的方法。

（8）了解超链接的概念，掌握各类超链接的创建方法。

（9）了解CSS样式表的概念，并能对文本及文本链接进行简单设置。

（10）掌握表格在网页制作中的应用。

（11）了解框架的基础知识，掌握利用框架结构进行网页布局的方法。

（12）了解DIV+CSS的布局方法，掌握DIV+CSS进行二列式布局的方法。

（13）了解表单的基础知识，掌握使用文本域、文本区域、单选按钮、复选框、按钮、列表等表单对象制作表单的方法。

4.数字媒体技术应用

（1）了解数字媒体的概念和关键技术。

（2）了解数字媒体技术的应用。

（3）理解常见数字媒体的文件存储类型（txt、pdf、bmp、jpg、gif、wav、mid、mp3、mp4、mpg、avi、rm、asf、rmvb、wmv、swf、flv）。

**（五）职业适应性**（占10%）

要求考生对整个信息技术行业有所了解，对今后的职业有一定的规划，能进行简单的职业生涯规划（自我分析、职业分析、职业定位等），对前沿知识有些涉猎，具备一定的创新意识。