

浙江长征职业技术学院

2018 年高职提前招生各专业综合素质测试大纲

(普高招生考生)



会计专业（普通高考）

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

坚持“公平竞争、公正选拔、公开程序、综合评价、择优录取”的原则，做到测试方法科学适用、组织严密规范。考核考生的文化基础、思想道德素质；测试考生的文化综合知识、学习能力以及与会计专业相适应的兴趣与潜力等。具体测试内容包括以下几个方面：

（一）人文素养

要求考生具备政治、经济、历史、法律、文化艺术、社会科学、信息技术与通用技术等方面的常识；具有诚实守信、明礼守纪、公平正义、勤俭自强、助人为乐、保护环境、爱护公物等优秀道德品质，并具有一定的风险防范意识与创新思维能力、挫折承受能力等。

（二）职业兴趣

对会计专业有浓厚兴趣，对会计专业所面向岗位的工作内容和特点有所了解，未来打算就业的方向与本专业相关。

（三）职业适应性

经过一定了解后，主动选择本专业，或者曾经从事过与本专业相关的实践活动；乐于服务他人，具备一定的分析问题与解决问题的能力、团队协作能力、应变能力。

二、测试内容

（一）人文素养（占 45%）

运用高中阶段所学常识，通过对涉及社会生活以及相关的案例或者问题进行判断、分析，通过考生的临场表现多角度地把握考生在职业情境中的理解能力、应变能力、分析能力、判断能力，以及考生的思想道德素质。

（二）职业兴趣（占 15%）

考核考生对个人职业兴趣的自我分析能力及文字叙述的条理性；测试考生对未来职业定位和就业途径、发展前景认知和规划的清晰度和逻辑性。

（三）职业适应性（占 40%）

1. 分析与判断能力（占 16%）

（1）有正确的价值观，具备基本的是非判断能力。

（2）能依据一定的条件对简单事件进行逻辑思维与推理。

（3）能根据给出的案例背景，找出问题的关键，通过分析，提出合理的解决思路。

2. 沟通协作能力（占 12%）

要求考生具备良好的语言表达能力，具备一定的沟通协作能力，能根据所提供的工作模拟情境做有效沟通，与团队成员进行良好协作。

3. 创新意识（占 12%）

对日常社会生活中的现象及问题有自己独立的思考，能提出自己的见解且有新意。



统计与会计核算专业(普通高考)

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

坚持“公平竞争、公正选拔、公开程序、综合评价、择优录取”的原则，做到测试方法科学适用、组织严密规范。考核考生的文化基础、思想道德素质；测试考生的文化综合知识、学习能力以及与本专业相适应的兴趣与潜力等。具体测试内容包括以下几个方面：

（一）人文素养

要求考生具备政治、经济、历史、法律、文化艺术、社会科学、信息技术与通用技术等方面的常识；具有诚实守信、明礼守纪、公平正义、勤俭自强、助人为乐、保护环境、爱护公物等优秀道德品质，并具有一定的风险防范意识与创新思维能力、挫折承受能力等。

（二）职业兴趣

对本专业有浓厚兴趣，对本专业所面向岗位的工作内容和特点有所了解，未来打算就业的方向与本专业相关。

（三）职业适应性

经过一定了解后，主动选择本专业，或者曾经从事过与本专业相关的实践活动；乐于服务他人，具备一定的分析问题与解决问题的能力、团队协作能力、应变能力。

二、测试内容

（一）人文素养（占 45%）

运用高中阶段所学常识，通过对涉及社会生活以及相关的案例或者问题进行判断、分析，通过考生的临场表现多角度地把握考生在职业情境中的理解能力、

应变能力、分析能力、判断能力，以及考生的思想道德素质。

(二) 职业兴趣 (占 15%)

考核考生对个人职业兴趣的自我分析能力及文字叙述的条理性；测试考生对未来职业定位和就业途径、发展前景认知和规划的清晰度和逻辑性。

(三) 职业适应性 (占 40%)

1. 分析与判断能力 (占 16%)

(1) 有正确的价值观，具备基本的是非判断能力。

(2) 能依据一定的条件对简单事件进行逻辑思维与推理。

(3) 能根据给出的案例背景，找出问题的关键，通过分析，提出合理的解决思路。

2. 沟通协作能力 (占 12%)

要求考生具备良好的语言表达能力，具备一定的沟通协作能力，能根据所提供的工作模拟情境做有效沟通，与团队成员进行良好协作。

3. 创新意识 (占 12%)

对日常社会生活中的现象及问题有自己独立的思考，能提出自己的见解且有新意。



财务管理专业（普通高考）

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的人文素养、职业兴趣、职业适应性，具体包括以下几个方面：

（一）人文素养

要求考生具备政治、经济、历史、法律、文化艺术、社会科学、信息技术与通用技术等方面的常识；具有诚实守信、明礼守纪、公平正义、勤俭自强、助人为乐、保护环境、爱护公物等优秀道德品质，并具有一定的风险防范意识与创新思维能力、挫折承受能力等。

（二）职业兴趣

对本专业有浓厚兴趣，对财务管理专业所面向岗位的工作内容和特点有所了解，未来打算就业的方向与本专业相关。

（三）职业适应性

经过一定了解后，主动选择本专业，或者曾经从事过与本专业相关的实践活动；乐于服务他人，具备一定的分析问题与解决问题的能力、团队协作能力、应变能力。

二、测试内容

（一）人文素养（占 45%）

考核考生运用高中阶段所学知识及日常积累起来的常识，对社会现象进行判断、分析的能力；测试考生在职业情境下的职业道德素养、创新思维能力、风险防范意识、自我管控能力、挫折承受能力等人文素养里的应对水准。

（二）职业兴趣（占 15%）

考核考生对个人职业兴趣的自我分析能力及文字叙述的条理性；测试考生对未来职业定位和就业途径、发展前景认知和规划的清晰度和逻辑性。

（三）职业适应性（占 40%）

1. 分析与判断能力（占 16%）

（1）有正确的价值观，具备基本的是非判断能力。

（2）能依据一定的条件对简单事件进行逻辑思维与推理。

（3）能根据给出的案例背景，找出问题的关键，通过分析，提出合理的解决思路。

2. 沟通协作能力（占 12%）

要求考生具备良好的语言表达能力，具备一定的沟通协作能力，能根据所提供的工作模拟情境做有效沟通，与团队成员进行良好协作。

3. 创新意识（占 12%）

对日常社会生活中的现象及问题有自己独立的思考，能提出自己的见解且有新意。



互联网金融专业（普通高考）

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的人文素养、职业兴趣、职业适应性，具体包括以下几个方面：

（一）人文素养

要求考生具备政治、经济、历史、法律、文化艺术、社会科学、信息技术与通用技术等方面的常识；具有诚实守信、明礼守纪、公平正义、勤俭自强、助人为乐、保护环境、爱护公物等优秀道德品质，并具有一定的风险防范意识与创新思维能力、挫折承受能力等。

（二）职业兴趣

对本专业有浓厚兴趣，对互联网金融专业所面向岗位的工作内容和特点有所了解，未来打算就业的方向与本专业相关。

（三）职业适应性

经过一定了解后，主动选择本专业，或者曾经从事过与本专业相关的实践活动；乐于服务他人，具备一定的分析问题与解决问题的能力、团队协作能力、应变能力。

二、测试内容

（一）人文素养（占 45%）

考核考生运用高中阶段所学知识及日常积累起来的常识，对社会现象进行判断、分析的能力；测试考生在职业情境下的职业道德素养、创新思维能力、风险防范意识、自我管控能力、挫折承受能力等人文素养里的应对水准。

（二）职业兴趣（占 15%）

考核考生对个人职业兴趣的自我分析能力及文字叙述的条理性；测试考生对未来职业定位和就业途径、发展前景认知和规划的清晰度和逻辑性。

（三）职业适应性（占 40%）

1. 分析与判断能力（占 20%）

（1）有正确的价值观，具备基本的是非判断能力。

（2）能依据一定的条件对简单事件进行逻辑思维与推理。

（3）能根据给出的案例背景，找出问题的关键，通过分析，提出合理的解决思路。

2. 沟通协作能力（占 10%）

要求考生具备良好的语言表达能力，具备一定的沟通协作能力，能根据所提供的工作模拟情境做有效沟通，与团队成员进行良好协作。

3. 创新意识（占 10%）

对日常社会生活中的现象及问题有自己独立的思考，能提出自己的见解且有新意。能够在紧张的氛围中，捕捉信息；对未来经济发展趋势有一定的判断力。



证券与期货专业（普通高考）

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的人文素养、职业兴趣、职业适应性，具体包括以下几个方面：

（一）人文素养

要求考生具备政治、经济、历史、法律、文化艺术、社会科学、信息技术与通用技术等方面的常识；具有诚实守信、明礼守纪、公平正义、勤俭自强、助人为乐、保护环境、爱护公物等优秀道德品质，并具有一定的风险防范意识与创新思维能力、挫折承受能力等。

（二）职业兴趣

对本专业有浓厚兴趣，对证券或期货业的工作内容和特点有所了解，未来打算就业的方向与本专业相关。

（三）职业适应性

经过一定了解后，主动选择本专业，或者曾经从事过与本专业相关的实践活动；乐于服务他人，具备一定的分析问题与解决问题的能力、团队协作能力、应变能力。

二、测试内容

（一）人文素养（占 45%）

考核考生运用高中阶段所学知识及日常积累起来的常识，对社会现象进行判断、分析的能力；测试考生在职业情境下的职业道德素养、创新思维能力、风险防范意识、自我管控能力、挫折承受能力等人文素养里的应对水准。

（二）职业兴趣（占 15%）

考核考生对个人职业兴趣的自我分析能力及文字叙述的条理性；测试考生对未来职业定位和就业途径、发展前景认知和规划的清晰度和逻辑性。

（三）职业适应性（占 40%）

1. 分析与判断能力（占 16%）

（1）有正确的价值观，具备基本的是非判断能力。

（2）能依据一定的条件对简单事件进行逻辑思维与推理。

（3）能根据给出的案例背景，找出问题的关键，通过分析，提出合理的解决思路。

2. 沟通协作能力（占 12%）

要求考生具备良好的语言表达能力，具备一定的沟通协作能力，能根据所提供的工作模拟情境做有效沟通，与团队成员进行良好协作。

3. 创新意识（占 12%）

对日常社会生活中的现象及问题有自己独立的思考，能提出自己的见解且有新意。能够在紧张的氛围中，捕捉信息；对未来经济发展趋势有一定的判断力。



国际经济与贸易专业（普通高考） 2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的学习能力、知识素养、商务岗位潜力、沟通能力、心理素质等。选拔出适合本专业学习、综合素质高、具有发展潜力的学生。具体测试内容包括以下几个方面：

（一）常识判断能力

测查考生应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力，重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等，内容涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

（二）分析推理能力

测查考生对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

（三）言语理解与表达能力

测查考生理解片段阅读的观点和观念的能力，能准确地判断作者的态度、意图和目的，能够理解一段话的中心思想和主旨。

（四）商务岗位潜力

测查考生对国际经济与贸易专业及相关岗位的认知程度，要求能根据所提供的商务模拟情景作出正确的分析和判断，能了解近期国际经济和贸易形势，同时对浙江省的经济概况有所了解。

（五）与专业相关的其他能力

要求考生具备良好的诚信意识、创新意识、以及对未来职业的规划能力。

二、测试内容

(一) 常识判断能力 (占 20%)

1. 测试考生的政治经济方面的常识。
2. 测试考生的历史和文化常识。
3. 测试考生的地理、自然和科技方面的常识。

(二) 分析推理能力 (占 15%)

1. 测试考生的理解和比较能力。
2. 测试考生的演绎和归纳能力。
3. 测试考生的图形推理能力。
4. 测试考生的数字推理能力。
5. 测试考生的定义判断和类比推理能力。

(三) 言语理解与表达能力 (占 15%)

1. 测试考生的片段阅读能力。
2. 测试考生的主旨概括能力。
3. 测试考生的查找信息和细节的能力。
4. 测试考生的观点、意图、目的判断能力。

(四) 商务岗位潜力 (占 25%)

1. 测试考生对目前国际贸易形势的了解程度。
2. 通过对涉及社会生活及国际经济与贸易职业相关的案例或者问题进行判断、分析, 测试考生在职业情景中的理解能力、分析能力、判断能力。

(五) 与专业相关的其他能力 (占 25%)

1. 诚信意识

在为人处事中具备较强的诚信意识, 以适应未来国际贸易、跨境电商行业专业岗位的要求。

2. 创新意识

能够用创新的方式与方法解决日常社会生活中的问题, 有自己独立的思考, 能提出自己的见解。

3. 职业生涯规划测试

- (1) 自我分析: 如职业兴趣—喜欢干什么、职业价值观—最看重什么、性

格特征—适合干什么、胜任能力—优劣势是什么。

(2) 职业分析：对职业选择的相关外部环境进行较为系统的分析。如家庭环境分析、社会环境分析、职业环境分析。

(3) 职业定位：如将来从事××职业、进入××类型的组织、具体路径（如你想要考取的证书、你将努力具备怎样的能力）等。



报关与国际货运专业（普通高考） 2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的学习能力、知识素养、思想道德、心理素质、学习兴趣等综合素质，选拔出适合本专业学习的综合素质较高、具有一定专业潜质的学生。具体测试内容包括以下几个方面：

（一）学习能力

要求考生具备良好的学习能力，考查考生对新知识、新方法、新环境的接受能力与理解能力。

（二）分析判断能力

要求考生具备基本的逻辑推理能力、综合归纳能力和分析论证能力，考查考生对信息的理解、分析、判断、推理等基本逻辑思维能力。

（三）知识应用能力

要求考生具有较好的知识储备，并能将知识应用于解决现实问题。

（四）社会适应能力

要求考生具备参加职业教育学习所必须具备的理解能力、应变能力、人际交往能力、团队协作能力等。

（五）专业兴趣

要求学生具备一定与专业相适应的兴趣与潜力。

二、测试内容

（一）具备知识程度与学习能力（占 30%）

1. 依据一定的条件，对简单事件进行逻辑思维与推理。
2. 运用背景知识对所获取的信息进行整理和补充，合乎逻辑地推断出事件的

排序。

3. 能迅速、准确地理解文字材料，解读材料含义，并清晰地表达出自己的观点。

（二）思想道德与心理素质（占 20%）

1. 运用政治、经济、法律、历史、自然、科技等方面的常识，对涉及社会生活以及行业相关的案例或问题进行分析、判断，要求学生具备基本的分析判断能力。

2. 在特定的条件下或案例情景中，完成自我行为的选择，从而展现学生对未来的看法及社会环境的承受程度。

（三）与报关与国际货运专业相适应的兴趣与潜力（占 30%）

1. 对企业及国际物流企业的一般常识

对经济基本现象一般了解；对企业运行的一般了解；对国际物流企业的一般了解；对生活中市场交易的一般了解；对生活中的国际物流活动基本现象认知了解。

2. 专业潜质及兴趣

能够关注社会生活中经常接触到的国际物流活动，运用中学和社会及家庭所学到的知识对这些国际物流活动的现状及存在问题能够提出一定的自己的见解，并具有解决存在问题的兴趣，有志愿在该领域及行业发展。

3. 专业认知

考生对报关与国际货运专业的认知及陈述选择报关与国际货运专业的理由，并对进入报关与国际货运专业后的学习作出规划。

（四）其他与报关与国际货运专业学习相关的能力要求（占 20%）

1. 诚信意识

在为人处事中具备较强的诚信意识，以适应未来国际物流行业专业岗位的要求。

2. 创新意识

能够用创新的方式与方法解决日常社会生活中的问题，有自己独立的思考，能提出自己的见解。

3. 职业生涯规划测试

(1) 自我分析：如职业兴趣—喜欢干什么、职业价值观—最看重什么、性格特征—适合干什么、胜任能力—优劣势是什么。

(2) 职业分析：对职业选择的相关外部环境进行较为系统的分析。如家庭环境分析、社会环境分析、职业环境分析。

(3) 职业定位：如将来从事××职业、进入××类型的组织、具体路径（如你想要考取的证书、你将努力具备怎样的能力）等。



市场营销专业(普通高考)

2018年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的学习能力、知识素养、思想道德、心理素质、学习兴趣等综合素质，选拔出适合本专业学习的综合素质较高、具有一定专业潜质的学生。具体测试内容包括以下几个方面：

(一) 学习能力

要求考生具备良好的学习能力，考查考生对新知识、新方法、新环境的接受能力与理解能力。

(二) 分析判断能力

要求考生具备基本的逻辑推理能力、综合归纳能力和分析论证能力，考查考生对信息的理解、分析、判断、推理等基本逻辑思维能力。

(三) 知识应用能力

要求考生具有较好的知识储备，并能将知识应用于解决现实问题。

(四) 社会适应能力

要求考生具备参加职业教育学习所必须具备的理解能力、应变能力、人际交往能力、团队协作能力等。

(五) 专业兴趣

要求学生具备一定与专业相适应的兴趣与潜力。

二、测试内容

(一) 具备知识程度与学习能力 (占 30%)

1. 依据一定的条件，对简单事件进行逻辑思维与推理。

2. 运用背景知识对所获取的信息进行整理和补充,合乎逻辑地推断出事件的排序。

3. 能迅速、准确地理解文字材料,解读材料含义,并清晰地表达出自己的观点。

(二) 思想道德与心理素质 (占 20%)

1. 运用政治、经济、法律、历史、自然、科技等方面的常识,对涉及社会生活以及行业相关的案例或问题进行分析、判断,要求学生具备基本的分析判断能力。

2. 在特定的条件下或案例情景中,完成自我行为的选择,从而展现学生对未来的看法及社会环境的承受程度。

(三) 与市场营销专业相适应的兴趣与潜力 (占 30%)

1. 对企业及市场营销相关的一般常识

对经济基本现象一般了解;对企业运行的一般了解;对营销活动的一般了解;对生活中市场交易的一般了解;对生活中的促销、价格基本现象认知了解。

2. 专业潜质及兴趣

能够关注社会生活中经常接触到的市场营销活动,运用中学和社会及家庭所学到的知识对这些营销活动的现状及存在问题能够提出一定的自己的见解,并具有解决存在问题的兴趣,有志愿在该领域及行业发展。

3. 专业认知

考生对市场营销专业的认知及陈述选择市场营销专业的理由,对进入市场营销专业后的学习作出规划。

(四) 其他与市场营销专业学习相关的能力要求 (占 20%)

1. 诚信意识

在为人处事中具备较强的诚信意识,以适应未来营销专业岗位的要求。

2. 创新意识

能够用创新的方式与方法解决日常社会生活中的问题,有自己独立的思考,能提出自己的见解。

3. 职业生涯规划测试

(1) 自我分析：如职业兴趣—喜欢干什么、职业价值观—最看重什么、性格特征—适合干什么、胜任能力—优劣势是什么。

(2) 职业分析：对职业选择的相关外部环境进行较为系统的分析。如家庭环境分析、社会环境分析、职业环境分析。

(3) 职业定位：如将来从事××职业、进入××类型的组织、具体路径（如你想要考取的证书、你将努力具备怎样的能力）等。



物流管理专业(普通高考)

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的学习能力、知识素养、思想道德、心理素质、学习兴趣等综合素质，选拔出适合本专业学习的综合素质较高、具有一定专业潜质的学生。具体测试内容包括以下几个方面：

(一) 学习能力

要求考生具备良好的学习能力，考查考生对新知识、新方法、新环境的接受能力与理解能力。

(二) 分析判断能力

要求考生具备基本的逻辑推理能力、综合归纳能力和分析论证能力，考查考生对信息的理解、分析、判断、推理等基本逻辑思维能力。

(三) 知识应用能力

要求考生具有较好的知识储备，并能将知识应用于解决现实问题。

(四) 社会适应能力

要求考生具备参加职业教育学习所必须具备的理解能力、应变能力、人际交往能力、团队协作能力等。

(五) 专业兴趣

要求学生具备一定与专业相适应的兴趣与潜力。

二、测试内容

(一) 具备知识程度与学习能力 (占 30%)

1. 依据一定的条件，对简单事件进行逻辑思维与推理。

2. 运用背景知识对所获取的信息进行整理和补充,合乎逻辑地推断出事件的排序。

3. 能迅速、准确地理解文字材料,解读材料含义,并清晰地表达出自己的观点。

(二) 思想道德与心理素质 (占 20%)

1. 运用政治、经济、法律、历史、自然、科技等方面的常识,对涉及社会生活以及行业相关的案例或问题进行分析、判断,要求学生具备基本的分析判断能力。

2. 在特定的条件下或案例情景中,完成自我行为的选择,从而展现学生对未来的看法及社会环境的承受程度。

(三) 与物流管理专业相适应的兴趣与潜力 (占 30%)

1. 对企业及物流企业的一般常识

对经济基本现象一般了解;对企业运行的一般了解;对物流企业的一般了解;对生活中市场交易的一般了解;对生活中的物流活动基本现象认知了解。

2. 专业潜质及兴趣

能够关注社会生活中经常接触到的物流活动,运用中学和社会及家庭所学到的知识对这些物流活动的现状及存在问题能够提出一定的自己的见解,并具有解决存在问题的兴趣,有志愿在该领域及行业发展。

3. 专业认知

考生对物流管理专业的认知及陈述选择物流管理专业的理由,对进入物流管理专业后的学习作出规划。

(四) 其他与物流管理专业学习相关的能力要求 (占 20%)

1. 诚信意识

在为人处事中具备较强的诚信意识,以适应未来物流行业专业岗位的要求。

2. 创新意识

能够用创新的方式与方法解决日常社会生活中的问题,有自己独立的思考,能提出自己的见解。

3. 职业生涯规划测试

(1) 自我分析:如职业兴趣—喜欢干什么、职业价值观—最看重什么、性

格特征—适合干什么、胜任能力—优劣势是什么。

(2) 职业分析：对职业选择的相关外部环境进行较为系统的分析。如家庭环境分析、社会环境分析、职业环境分析。

(3) 职业定位：如将来从事××职业、进入××类型的组织、具体路径（如你想要考取的证书、你将努力具备怎样的能力）等。



商务数据分析与应用专业（普通高考） 2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的学习能力、知识素养、思想道德、心理素质、学习兴趣等综合素质，选拔出适合本专业学习的综合素质较高、具有一定专业潜质的学生。具体测试内容包括以下几个方面：

（一）学习能力

要求考生具备良好的学习能力，考查考生对新知识、新方法、新环境的接受能力与理解能力。

（二）分析判断能力

要求考生具备基本的逻辑推理能力、综合归纳能力和分析论证能力，考查考生对信息的理解、分析、判断、推理等基本逻辑思维能力。

（三）知识应用能力

要求考生具有较好的知识储备，并能将知识应用于解决现实问题。

（四）社会适应能力

要求考生具备参加职业教育学习所必须具备的理解能力、应变能力、人际交往能力、团队协作能力等。

（五）专业兴趣

要求学生具备一定与专业相适应的兴趣与潜力。

二、测试内容

（一）具备知识程度与学习能力（占 30%）

1. 依据一定的条件，对简单事件进行逻辑思维分析与推理。
2. 运用背景知识对所获取的信息进行整理和填补，合乎逻辑地推断出事件的

顺序。

3. 能迅速、准确地理解文字材料，解读重要词语的语境含义，并清晰地表达出自己的观点。

4. 数学与应用数学能力，能用数学方法分析经济生活中的现象，能简单分析商务网站常用指标。

（二）思想道德与心理素质（占 20%）

1. 运用政治、经济、法律、历史、自然、科技等方面的常识，对涉及社会生活以及行业相关的案例或问题进行分析、判断，要求学生具备基本的分析判断能力。

2. 在特定的条件下或案例情景中，完成自我行为的选择，从而展现学生对未来的看法及社会环境的承受程度。

（三）与商务数据分析与应用专业相适应的兴趣与潜力（占 30%）

1. 对商务数据分析与应用的一般常识

对经济基本现象的一般了解；对生活中的市场交易活动的一般了解；对电商平台的运营一般了解；对生活中商务数据基本认知了解；对生活中的金融基本现象的认知了解。

2. 专业潜质及兴趣

测试学生运用中学和社会及家庭所学到知识解读商务数据及数据分析方面相关基本问题；利用电子商务的基本常识解读生活的基本电子商务现象；利用市场营销的基本常识解读生活的基本营销现象。要求具有商务数据分析与应用方面的职业兴趣，了解数据分析方面的一般常识，测试考生在数据分析及数据应用方面的日常感觉、感受、感知、感悟性基本知识。

3. 专业认知

考生对商务数据分析与应用专业的认知及陈述选择本专业的理由，对进入商务数据分析与应用专业后的学习作出规划。

（四）其他与商务数据分析与应用专业学习相关的能力要求（占 20%）

1. 优选方案

用灵活的方法对多答案事件做出最有效的决策。

2. 创新意识

能够用创新的方式与方法解决日常社会生活中的问题, 有自己独立的思考, 能提出自己的见解。

3. 职业生涯规划测试

(1) 自我分析: 如职业兴趣—喜欢干什么、职业价值观—最看重什么、职业能力—能够干什么、性格特征—适合干什么、胜任能力—优劣势是什么。

(2) 职业分析: 对职业选择的相关外部环境进行较为系统的分析。如家庭环境分析、社会环境分析、职业环境分析。

(3) 职业定位 : 如将来从事××职业、进入××类型的组织、具体路径(你想要考取的证书)等。



电子商务专业（普通高考）

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的学习能力、知识素养、思想道德、心理素质、学习兴趣等综合素质，选拔出适合本专业学习的综合素质较高、具有一定专业潜质的学生。具体测试内容包括以下几个方面：

（一）学习能力

要求考生具备良好的学习能力，考查考生对新知识、新方法、新环境的接受能力与理解能力。

（二）分析判断能力

要求考生具备基本的逻辑推理能力、综合归纳能力和分析论证能力，考查考生对信息的理解、分析、判断、推理等基本逻辑思维能力。

（三）知识应用能力

要求考生具有较好的知识储备，并能将知识应用于解决现实问题。

（四）社会适应能力

要求考生具备参加职业教育学习所必须具备的理解能力、应变能力、人际交往能力、团队协作能力等。

（五）专业兴趣

要求学生具备一定与专业相适应的兴趣与潜力。

二、测试内容

（一）具备知识程度与学习能力（占 30%）

1. 依据一定的条件，对简单事件进行逻辑思维与推理。
2. 运用背景知识对所获取的信息进行整理和补充，合乎逻辑地推断出事件的

排序。

3. 能迅速、准确地理解文字材料，解读材料含义，并清晰地表达出自己的观点。

(二) 思想道德与心理素质 (占 20%)

1. 运用政治、经济、法律、历史、自然、科技等方面的常识，对涉及社会生活以及行业相关的案例或问题进行分析、判断，要求学生具备基本的分析判断能力。

2. 在特定的条件下或案例情景中，完成自我行为的选择，从而展现学生对未来的看法及社会环境的承受程度。

(三) 与电子商务专业相适应的兴趣与潜力 (占 30%)

1. 对营销及企业方面的一般常识

对经济基本现象一般了解；对工商企业运行的一般了解；对生活中的市场交易活动的一般了解；对生活中电子商务基本现象认知了解；对生活中的金融基本现象的认知了解。

2. 从互联网上获取信息的策略与技巧

掌握使用 PC 端和移动终端手机浏览网页的方法及渠道；掌握常用搜索引擎获取信息的方法；能根据具体问题使用关键词；掌握从因特网上下载网页、文件及图片的方法；掌握使用下载工具软件从网络上下载信息的方法；掌握手机进入社交网络沟通互动的方法。

3. 专业潜质

测试学生运用中学和社会及家庭所学到知识解读营销及电子商务方面相关基本问题。利用电子商务的基本常识解读生活的基本营销现象；利用电子商务的基本常识解读生活的基本电子商务现象。

4. 专业认知

考生对电子商务专业的认知及陈述选择电子商务专业的理由，对进入电子商务专业后的学习作出规划。

(四) 其他与电子商务专业学习相关的能力要求 (占 20%)

1. 诚信意识

在为人处事中具备较强的诚信意识，以适应未来电子商务行业岗位的要求。

2. 创新意识

能够用创新的方式与方法解决日常社会生活中的问题, 有自己独立的思考, 能提出自己的见解。

3. 职业生涯规划测试

(1) 自我分析: 如职业兴趣—喜欢干什么、职业价值观—最看重什么、性格特征—适合干什么、胜任能力—优劣势是什么。

(2) 职业分析: 对职业选择的相关外部环境进行较为系统的分析。如家庭环境分析、社会环境分析、职业环境分析。

(3) 职业定位: 如将来从事××职业、进入××类型的组织、具体路径(如你想要考取的证书、你将努力具备怎样的能力)等。



移动商务专业(普通高考)

2018年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的学习能力、知识素养、思想道德、心理素质、学习兴趣等综合素质，选拔出适合本专业学习的综合素质较高、具有一定专业潜质的学生。具体测试内容包括以下几个方面：

(一) 学习能力

要求考生具备良好的学习能力，考查考生对新知识、新方法、新环境的接受能力与理解能力。

(二) 分析判断能力

要求考生具备基本的逻辑推理能力、综合归纳能力和分析论证能力，考查考生对信息的理解、分析、判断、推理等基本逻辑思维能力。

(三) 知识应用能力

要求考生具有较好的知识储备，并能将知识应用于解决现实问题。

(四) 社会适应能力

要求考生具备参加职业教育学习所必须具备的理解能力、应变能力、人际交往能力、团队协作能力等。

(五) 专业兴趣

要求学生具备一定与专业相适应的兴趣与潜力。

二、测试内容

(一) 具备知识程度与学习能力 (占 30%)

1. 依据一定的条件，对简单事件进行逻辑思维与推理。

2. 运用背景知识对所获取的信息进行整理和补充,合乎逻辑地推断出事件的排序。

3. 能迅速、准确地理解文字材料,解读材料含义,并清晰地表达出自己的观点。

(二) 思想道德与心理素质 (占 20%)

1. 运用政治、经济、法律、历史、自然、科技等方面的常识,对涉及社会生活以及行业相关的案例或问题进行分析、判断,要求学生具备基本的分析判断能力。

2. 在特定的条件下或案例情景中,完成自我行为的选择,从而展现学生对未来的看法及社会环境的承受程度。

(三) 与移动商务专业相适应的兴趣与潜力 (占 30%)

1. 对企业及电子商务企业的一般常识

对经济基本现象一般了解;对企业运行的一般了解;对电子商务和移动电子商务企业的一般了解;对生活中市场交易的一般了解;对生活中的移动商务活动基本现象认知了解。

2. 专业潜质及兴趣

能够关注社会生活中经常接触到的移动商务活动,运用中学和社会及家庭所学到的知识对这些移动商务活动的现状及存在问题能够提出一定的自己的见解,并具有解决存在问题的兴趣,有志愿在该领域及行业发展。

3. 专业认知

考生对移动商务专业的认知及陈述选择移动商务专业的理由,对进入移动商务专业后的学习作出规划。

(四) 其他与移动商务专业学习相关的能力要求 (占 20%)

1. 诚信意识

在为人处事中具备较强的诚信意识,以适应未来移动商务行业专业岗位的要求。

2. 创新意识

能够用创新的方式与方法解决日常社会生活中的问题,有自己独立的思考,能提出自己的见解。

3. 职业生涯规划测试

(1) 自我分析：如职业兴趣—喜欢干什么、职业价值观—最看重什么、性格特征—适合干什么、胜任能力—优劣势是什么。

(2) 职业分析：对职业选择的相关外部环境进行较为系统的分析。如家庭环境分析、社会环境分析、职业环境分析。

(3) 职业定位：如将来从事××职业、进入××类型的组织、具体路径（如你想要考取的证书、你将努力具备怎样的能力）等。



工商企业管理专业（普通高考）

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生是否具备与专业学习相关的能力和素质，选拔出适合本专业学习的综合素质较高、具有一定专业潜质的学生。具体包括以下几个方面：

（一）专业认知

要求考生对工商企业基本知识和社会经济现象有一定的了解，能够根据所提供的工商企业情景作出独立的分析和判断。

（二）人文、心理素质

要求考生具备法律、政治、经济、管理、历史等方面常识；具有以人为本的理念；诚信、守法、吃苦耐劳、强烈的责任心等品质；还应具备应变能力、挫折承受能力等方面的心理素质。

（三）言语理解与表达能力

考查考生通过片段阅读、图片理解，测查报考者理解能力，能准确地判断片段或图片中作者所表述的态度、意图和目的，并准确地用言语表达出来。

（四）分析与判断能力

要求考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心，在最短时间内对问题做出合理正确的选择。能够从多角度、全面地认识事物的内部与外部之间、某事物同他事物之间的多种多样的联系。

（五）职业潜能与兴趣

有从事工商业企业管理的兴趣，对未来职业的发展有基本的认识和规划。

二、测试内容

（一）专业认知（占 10%）

1. 大致了解工商管理的范畴及管理者的职能（工作内容）。
2. 了解工商企业的特点。
3. 了解工商企业在国民经济发展中的地位和作用。
4. 对于工商专业的背景、行业现状、就业前景有所了解。

（二）人文、心理素质（占 25%）

运用高中阶段所学常识，对社会现象进行判断、分析，考察考生在职业情境中的诚信、守法等职业道德素质和应变能力、挫折承受能力、风险意识、自我管理能力等心理素质状况。

（三）言语理解与表达能力（占 25%）

1. 阅读理解：短文、文章的阅读。
2. 词语表达：选词填空、词语替换。
3. 语句表达：病句判断、歧义辨析、选句填空
4. 对沟通方式、技巧的掌握，处理冲突的方式方法。

（四）分析与判断能力（占 25%）

1. 根据给出的案例背景，找出问题的关键，提出合理的解决思路。
2. 依据一定的条件对简单事件进行逻辑思维与推理。
3. 有正确的价值观，对事物具备基本的是非判断能力。

（五）职业潜能与兴趣（占 15%）

1. 能进行自我分析，对未来的职业定位和就业途径、前景有较清晰的认知。
2. 创新意识：对日常社会生活中的问题能提出新的见解。
3. 组织管理能力：能制定简单顺畅计划，对事件的优先顺序做出合理安排，组织资源实施计划，并对实施中出现的问题进行协调控制，并提出解决的办法。



中小企业创业与经营专业（普通高考） 2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查学生是否具备与专业学习相关的能力和素质，选拔出适合本专业学习的综合素质较高、具有一定专业潜质的学生。具体包括以下几个方面：

（一）专业认知

要求考生对中小企业创业相关的基本知识以及相关的基本政策有一定的了解。

（二）人文、心理素质

要求考生具备法律、政治、经济、管理、历史等方面常识；具有以人为本的理念；诚信、守法、吃苦耐劳、强烈的责任心等品质；还应具备应变能力、挫折承受能力等方面的心理素质。

（三）言语理解与表达能力

考查考生通过片段阅读、图片理解，测查报考者理解能力，能准确地判断片段或图片中作者所表述的态度、意图和目的，并准确地用言语表达出来。

（四）分析与判断能力

要求考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心，在最短时间内对问题做出合理正确的选择。能够从多角度、全面地认识事物的内部与外部之间、某事物同他事物之间的多种多样的联系。

（五）创业潜能与兴趣

有创业的兴趣，对自己未来的发展有基本的认识和规划。

三、测试内容

（一）专业认知（占 10%）

1. 大致了解大学生创业所需具备的基本条件。
2. 了解浙江省对于大学生创业提供的相关扶持政策。

（二）人文、心理素质（占 25%）

运用高中阶段所学常识，对社会现象进行判断、分析，考察考生在创业情境中的诚信、守法等职业道德素质和应变能力、挫折承受能力、风险意识、自我管理能力等心理素质状况。

（三）言语理解与表达能力（占 25%）

1. 阅读理解：短文、文章的阅读。
2. 词语表达：选词填空、词语替换。
3. 语句表达：病句判断、歧义辨析、选句填空
4. 对沟通方式、技巧的掌握，处理冲突的方式方法。

（四）分析与判断能力（占 25%）

1. 根据给出的案例背景，找出问题的关键，提出合理的解决思路。
2. 依据一定的条件对简单事件进行逻辑思维与推理。
3. 有正确的价值观，对事物具备基本的是非判断能力。

（五）职业潜能与兴趣（占 15%）

1. 创新与创业意识：对日常社会生活中的问题能提出新的见解，并将其形成可以进行创业的项目雏形。

2. 经营管理能力：能制定简单顺畅的计划，对事件的优先顺序做出合理安排，组织资源实施计划，并对实施中出现的问题进行协调控制，并提出解决的办法。



旅游管理专业（普通高考）

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

通过测试，考查考生的价值观取向、语言表达能力、反应能力、逻辑思维能力，了解考生对旅游管理专业的学习热情、学习潜力和适应能力，挑选适合就读旅游管理专业的可塑之才。具体包括以下几个方面：

（一）专业认知

考查考生对旅游行业相关岗位的了解程度及工作性质。

（二）人文常识和逻辑思维能力

考查考生掌握政治、经济、历史、地理、文学、法律等基本常识的程度。

（三）判断推理

考查考生通过自己拥有的知识、思维进行判定、推断，对事物得出自己的结论的能力。

（四）言语理解与表达能力

考查考生通过片段阅读、图片理解，测查报考者理解能力，能准确地判断片段或图片中作者所表述的态度、意图和目的，并准确地用言语表达出来。

（五）岗位潜力

考查考生从事旅游管理及相关岗位的兴趣和职业发展潜力，应具备的应变能力、正能量的传播能力，以及是否具备诚信、守法、吃苦耐劳、高度的责任心等品质。

二、测试内容

（一）专业认知（占 10%）

1. 了解旅游管理相关岗位的工作内容和性质。

2. 了解旅游行业在国民经济中的作用。
3. 了解旅游行业的现状及发展趋势。

(二) 人文常识和逻辑思维能力 (占 25%)

1. 对历史和文化常识的掌握程度。
2. 对地理、自然和科技方面的常识掌握程度。
3. 对政治经济方面的常识的了解程度。
4. 对社会现象的认知能力。

(三) 判断推理 (占 25%)

1. 图形推理：通过观察分析找出图形排列的规律，测试考生的理解和比较能力。

2. 定义判断：给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案，主要测试考生的演绎和归纳能力。

3. 类比推理：给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词，测试考生的推理能力。

4. 逻辑判断：每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，测试考生的逻辑判断能力。

5. 给出案例背景，找出问题的关键，测试考生的定义判断和类比推理能力。

(四) 言语理解与表达能力 (占 25%)

1. 阅读理解：短文、文章的阅读。
2. 词语表达：选词填空、词语替换。
3. 语句表达：病句判断、歧义辨析、选句填空。

(五) 岗位潜力 (占 15%)

1. 测试考生对本省旅游资源、旅游发展现状的了解程度。
2. 考生简述自身的兴趣爱好和拥有的特长。
3. 能够根据题目提供的要点提示写一篇景点介绍的文章。



工业机器人技术专业（普通高考） 2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的沟通协作、逻辑推理、分析应变、创新发展等方面的素质与能力。

（一）沟通表达能力

根据相应的试题，考查考生清楚地表达自己的思想、观点，以及描述、解答问题的能力。

（二）逻辑推理能力

考查考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速分析问题的能力。

（三）分析应变能力

通过试题中所涉及的特定问题，考查考生能迅速地做出反应，寻求合适的方法，使问题得以妥善解决的能力。

（四）创新发展能力

考查发现新问题、产生新思路、提出新观点和找出新办法的能力。

二、测试内容

（一）沟通表达和逻辑推理能力（占 40%）

测试项目	测试内容
逻辑思维能力	1. 依据一定的条件对简单事件进行逻辑思维与推理。 2. 从给出的一些数字中找出规律。
阅读理解	能迅速、准确地理解文字材料，解读重要词语的语境含义。

事件排序	运用背景知识对所获取的信息进行整理和填补,合乎逻辑地推断出事件的顺序。
------	-------------------------------------

(二) 人文素质、心理素质和协作能力 (占 20%)

运用高中阶段所学常识,通过对涉及社会生活以及工业机器人技术相关的案例或者问题进行判断、分析,通过考生的试卷答题表现多角度地把握考生在职业情境中的理解能力、应变能力、分析能力、判断能力,以及考生的思想道德素质。

(三) 工业机器人技术专业技能 (占 30%)

1. 电子元件识别能力

考查考生具备识别基本的元器件能力,能规范使用元件的图形、符号、基本物理量等,掌握一定的电路基础理论。

2. 简单电路分析能力

考查考生掌握电学基本概念和基本原理,简单电路的分析和计算能力。

3. 电路图识图绘制能力

考查学生具备识读简单的电路图和绘制电路图能力。

4. 识图制图能力

考查学生具备使用常用绘图工具、仪器绘制几何图形的能力;能正确运用正投影法的基本原理和作图方法绘图;能识读和绘制中等复杂程度的零件图。

(四) 其他与工业机器人技术专业学习相关的能力要求 (占 10%)

1. 优选方案

用灵活的方法对多答案事件做出最有效的决策。

2. 职业生涯规划测试

(1) 自我分析:如职业兴趣—喜欢干什么、职业价值观—最看重什么、职业能力—能够干什么、性格特征—适合干什么、胜任能力—优劣势是什么。

(2) 职业分析:对职业选择的相关外部环境进行较为系统的分析。如家庭环境分析、社会环境分析、职业环境分析。

(3) 职业定位:如将来从事××职业、进入××类型的组织、具体路径(你想要考取的证书)等。



汽车电子技术专业（普通高考）

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的沟通协作、逻辑推理、分析应变、创新发展等方面的素质与能力。

（一）沟通表达能力

根据相应的试题，考查考生清楚地表达自己的思想、观点，以及解释、叙述事情的能力。

（二）逻辑推理能力

考查考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速分析问题的能力。

（三）分析应变能力

通过试题中所涉及的特定意外事件，考查考生能迅速地做出反应，寻求合适的方法，使事件得以妥善解决的能力。

（四）创新发展能力

考查发现新问题、产生新思路、提出新观点和找出新办法的能力。

二、测试内容

（一）沟通表达和逻辑推理能力（占 40%）

测试项目	测试内容
逻辑思维能力	1. 依据一定的条件对简单事件进行逻辑思维与推理。 2. 从给出的一些数字中找出规律。
阅读理解	能迅速、准确地理解文字材料，解读重要词语的语境含义。
事件排序	运用背景知识对所获取的信息进行整理和填补，合乎逻辑地推断出事件的顺序。

（二）人文素质、心理素质和协作能力（占 20%）

运用高中阶段所学常识,通过对涉及社会生活以及汽车电子工程技术专业相关的案例或者问题进行判断、分析,通过考生的试卷答题表现多角度地把握考生在职业情境中的理解能力、应变能力、分析能力、判断能力,以及考生的思想道德素质。

（三）汽车电子技术专业技能（占 30%）

1. 元件识别能力

考查考生具备识别基本的元器件能力,能规范使用元件的图形、符号、基本物理量等,掌握一定的电路基础理论。

2. 简单电路分析能力

考查考生掌握汽车电子基本概念和基本原理,简单电路的分析和计算能力。

3. 电路图识图绘制能力

考查学生具备识读简单的电路图和绘制电路图能力。

（四）其他与汽车电子技术专业学习相关的能力要求（占 10%）

1. 优选方案

用灵活的方法对多答案事件做出最有效的决策。

2. 职业生涯规划测试

（1）自我分析：如职业兴趣—喜欢干什么、职业价值观—最看重什么、职业能力—能够干什么、性格特征—适合干什么、胜任能力—优劣势是什么。

（2）职业分析：对职业选择的相关外部环境进行较为系统的分析。如家庭环境分析、社会环境分析、职业环境分析。

（3）职业定位：如将来从事××职业、进入××类型的组织、具体路径（你想要考取的证书）等。



城市轨道交通运营管理专业（普通高考） 2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的沟通协作、逻辑推理、分析应变、创新发展等方面的素质与能力。

（一）沟通表达能力

根据相应的试题，考查考生清楚地表达自己的思想、观点，以及描述、解答问题的能力。

（二）逻辑推理能力

考查考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速分析问题的能力。

（三）分析应变能力

通过试题中所涉及的特定问题，考查考生能迅速地做出反应，寻求合适的方法，使问题得以妥善解决的能力。

（四）创新发展能力

考查发现新问题、产生新思路、提出新观点和找出新办法的能力。

二、测试内容

（一）沟通表达和逻辑推理能力（占 40%）

测试项目	测试内容
逻辑思维能力	1. 依据一定的条件对简单事件进行逻辑思维与推理。 2. 从给出的一些数字中找出规律。
阅读理解	能迅速、准确地理解文字材料，解读重要词语的语境含义。
事件排序	运用背景知识对所获取的信息进行整理和填补，合乎逻辑地推断出事件的顺序。

（二）人文素质、心理素质和协作能力（占 20%）

运用高中阶段所学常识，通过对涉及社会生活以及城市轨道交通运营管理相关的案例或者问题进行判断、分析，通过考生的试卷答题表现多角度地把握考生在职业情境中的理解能力、应变能力、分析能力、判断能力，以及考生的思想道德素质。

（三）城市轨道交通运营管理专业技能（占 30%）

1. 电子元件识别能力

考查考生具备识别基本的元器件能力，能规范使用元件的图形、符号、基本物理量等，掌握一定的电路基础理论。

2. 简单电路分析能力

考查考生掌握电学基本概念和基本原理，简单电路的分析和计算能力。

3. 电路图识图绘制能力

考查考生具备识读简单的电路图和绘制电路图能力。

4. 识图制图能力

考查考生具备使用常用绘图工具、仪器绘制几何图形的能力；能正确运用正投影法的基本原理和作图方法绘图；能识读和绘制中等复杂程度的零件图。

（四）其他与城市轨道交通运营管理技术专业学习相关的能力要求（占 10%）

1. 优选方案

用灵活的方法对多答案事件做出最有效的决策。

2. 职业生涯规划测试

（1）自我分析：如职业兴趣—喜欢干什么、职业价值观—最看重什么、职业能力—能够干什么、性格特征—适合干什么、胜任能力—优劣势是什么。

（2）职业分析：对职业选择的相关外部环境进行较为系统的分析。如家庭环境分析、社会环境分析、职业环境分析。

（3）职业定位：如将来从事××职业、进入××类型的组织、具体路径（你想要考取证书）等。



计算机网络技术专业（普通高考） 2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的学习能力、知识程度、心理素质、表达能力以及与计算机网络技术专业相适应的兴趣与潜力等。选拔出适合本专业学习、综合素质高，具有发展潜力的学生。具体测试内容包括以下几个方面：

（一）沟通协作能力

考查考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。

（二）观察和记忆能力

考查考生对网络技术的基本操作和概念的掌握和解决实际问题的基本方法。

（三）逻辑推理能力

考查考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心的能力。

（四）分析和解决问题的能力

考查学生能运用所学的知识与方法，分析实际问题，合理解决问题的能力。

（五）人文素养

考查考生法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识，准确而有条理地表达自己思维过程的能力和一定的创新精神。

（六）职业适应性

考查学生对职业的理解及认知；对行业目前现状的了解；能进行简单的职业生涯规划。

二、测试内容

（一）沟通协作能力（占 15%）

要求考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。要求考生能够根据所提供的工作模拟情境作出正确的分析和判断，能通过清晰而有说服力的陈述观点，有效的分析数据，明智的规划行动来达到有效沟通的目的。

（二）观察和记忆能力（占 15%）

要求考生能正确认识有关网络技术设备的相关结构，熟悉常用软件的界面，鉴别操作过程中的相关信息。能准确记住网络技术的基本概念、基本知识，掌握网络技术的基本操作及解决实际问题的基本方法。

（三）逻辑推理能力（占 30%）

要求考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心，在最短时间内对问题作出合理正确的选择。能够从多角度、全面地认识事物的内部与外部之间、某事物同他事物之间的多种多样的联系。

（四）分析和解决问题的能力（占 15%）

要求考生能够运用所学的知识与方法，分析实际问题，根据表达、交流或创作的需要，选择适当的工具与方法，合理地解决实际问题；能从简单问题出发，设计解决问题的方法。

（五）人文素养（占 15%）

要求考生具备法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识；要求考生能够具备正确、合理思考的能力，即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力，采用科学的逻辑方法，准确而有条理地表达自己思维过程的能力。创新意识上，对日常社会生活中的问题能提出新的见解。

（六）职业适应性（占 10%）

要求考生对计算机网络技术专业相关职业有一的理解及认知，对行业目前现状有一定的了解，能进行简单的职业生涯规划（自我分析、职业分析、职业定位等）。



软件技术专业（普通高考）

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的学习能力、知识程度、心理素质、表达能力以及与软件技术专业相适应的兴趣与潜力等。选拔出适合本专业学习、综合素质高，具有发展潜力的学生。具体测试内容包括以下几个方面：

（一）沟通协作能力

考查考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。

（二）观察和记忆能力

考查考生对信息技术的基本操作和概念的掌握和解决实际问题的基本方法。

（三）逻辑推理能力

考查考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心的能力。

（四）分析和解决问题的能力

考查学生能运用所学的知识与方法，分析实际问题，合理解决问题的能力。

（五）人文素养

考查考生法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识，准确而有条理地表达自己思维过程的能力和一定的创新精神。

（六）职业适应性

考查学生对职业的理解及认知；对行业目前现状的了解；能进行简单的职业生涯规划。

二、测试内容

（一）沟通协作能力（占 15%）

要求考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。要求考生能够根据所提供的工作模拟情境作出正确的分析和判断，能通过清晰而有说服力的陈述观点，有效的分析数据，明智的规划行动来达到有效沟通的目的。

（二）观察和记忆能力（占 15%）

要求考生能正确认识有关信息技术设备的相关结构，熟悉常用软件的界面，鉴别操作过程中的相关信息。能准确记住信息技术的基本概念、基本知识，掌握信息技术的基本操作及解决实际问题的基本方法。

（三）逻辑推理能力（占 25%）

要求考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心，在最短时间内对问题作出合理正确的选择。能够从多角度、全面地认识事物的内部与外部之间、某事物同他事物之间的多种多样的联系。

（四）分析和解决问题的能力（占 15%）

要求考生能够运用所学的知识与方法，分析实际问题，根据表达、交流或创作的需要，选择适当的工具与方法，合理地解决实际问题；能从简单问题出发，设计解决问题的方法。

（五）人文素养（占 20%）

要求考生具备法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识；要求考生能够具备正确、合理思考的能力，即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力，采用科学的逻辑方法，准确而有条理地表达自己思维过程的能力。创新意识上，对日常社会生活中的问题能提出新的见解。

（六）职业适应性（占 10%）

要求考生对软件技术相关职业有一定的理解及认知，对行业目前现状有一定的了解，能进行简单的职业生涯规划（自我分析、职业分析、职业定位等）。



大数据技术与应用专业（普通高考）

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的学习能力、知识程度、心理素质、表达能力以及与大数据技术专业相适应的兴趣与潜力等。选拔出适合本专业学习、综合素质高，具有发展潜力的学生。具体测试内容包括以下几个方面：

（一）沟通协作能力

考查考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。

（二）观察和记忆能力

考查考生对大数据技术的基本操作和概念的掌握和解决实际问题的基本方法。

（三）逻辑推理能力

考查考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心的能力。

（四）分析和解决问题的能力

考查学生能运用所学的知识与方法，分析实际问题，合理解决问题的能力。

（五）人文素养

考查考生法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识，准确而有条理地表达自己思维过程的能力和一定的创新精神。

（六）职业适应性

考查学生对职业的理解及认知；对行业目前现状的了解；能进行简单的职业生涯规划。

二、测试内容

（一）沟通协作能力（占 15%）

要求考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。要求考生能够根据所提供的工作模拟情境做出正确的分析和判断，能通过清晰而有说服力的陈述观点，有效的分析数据，明智的规划行动来达到有效沟通的目的。

（二）观察和记忆能力（占 15%）

要求考生能正确认识有关大数据技术的相关知识结构，熟悉常用软件的界面，鉴别操作过程中的相关信息。能准确记住大数据技术的基本概念、基本知识，掌握大数据技术的基本操作及解决实际问题的基本方法。

（三）逻辑推理能力（占 25%）

要求考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心，在最短时间内对问题做出合理正确的选择。能够从多角度、全面地认识事物的内部与外部之间、某事物和其他事物之间的多种多样的联系。

（四）分析和解决问题的能力（占 15%）

要求考生能够运用所学的知识与方法，分析实际问题，根据表达、交流或创作的需要，选择适当的工具与方法，合理地解决实际问题；能从简单问题出发，设计解决问题的方法。

（五）人文素养（占 20%）

要求考生具备法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识；要求考生能够具备正确、合理思考的能力，即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力，采用科学的逻辑方法，准确而有条理地表达自己思维过程的能力。创新意识上，对日常社会生活中的问题能提出新的见解。

（六）职业适应性（占 10%）

要求考生对大数据技术相关职业有一定的理解及认知，对行业目前现状有一定的了解，能进行简单的职业生涯规划（自我分析、职业分析、职业定位等）。



物联网应用技术专业（普通高考） 2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的沟通协作、逻辑推理、分析应变、创新发展等方面的素质与能力。

（一）沟通表达能力

根据相应的试题，考查考生清楚地表达自己的思想、观点，以及描述、解答问题的能力。

（二）逻辑推理能力

考查考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速分析问题的能力。

（三）分析应变能力

通过试题中所涉及的特定问题，考查考生能迅速地做出反应，寻求合适的方法，使问题得以妥善解决的能力。

（四）创新发展能力

考查发现新问题、产生新思路、提出新观点和找出新办法的能力。

二、测试内容

（一）沟通表达和逻辑推理能力（占 40%）

测试项目	测试内容
逻辑思维能力	1. 依据一定的条件对简单事件进行逻辑思维与推理。 2. 从给出的一些数字中找出规律。
阅读理解	能迅速、准确地理解文字材料，解读重要词语的语境含义。
事件排序	运用背景知识对所获取的信息进行整理和填补，合乎逻辑地推断出事件的顺序。

（二）人文素质、心理素质和协作能力（占 20%）

运用高中阶段所学常识，通过对涉及社会生活以及物联网应用技术相关的案例或者问题进行判断、分析，通过考生的试卷答题表现多角度地把握考生在职业情境中的理解能力、应变能力、分析能力、判断能力，以及考生的思想道德素质。

（三）物联网应用技术专业技能（占 30%）

1. 电子元件识别能力

考查考生具备识别基本的元器件能力，能规范使用元件的图形、符号、基本物理量等，掌握一定的电路基础理论。

2. 简单电路分析能力

考查考生掌握电学基本概念和基本原理，简单电路的分析和计算能力。

3. 物联网应用能力

考查学生了解物联网的应用范围、领域及常识。

（四）其他与物联网应用技术专业学习相关的能力要求（占 10%）

1. 优选方案

用灵活的方法对多答案事件做出最有效的决策。

2. 职业生涯规划测试

（1）自我分析：如职业兴趣—喜欢干什么、职业价值观—最看重什么、职业能力—能够干什么、性格特征—适合干什么、胜任能力—优劣势是什么。

（2）职业分析：对职业选择的相关外部环境进行较为系统的分析。如家庭环境分析、社会环境分析、职业环境分析。

（3）职业定位：如将来从事××职业、进入××类型的组织、具体路径（你想要考取的证书）等。



数字媒体应用技术专业（普通高考） 2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生学习能力、知识结构、语言表达能力、理解与反应能力、综合心理素质、创新思维、职业潜能等综合素质。

具体测试内容包括以下几个方面：

（一）沟通表达能力

清楚地表达自己的思想、观点，以及解释、叙述事情的能力。

（二）理解和判断能力

能较好的应答问题要点，正确构思答题思路。

（三）创新能力

发现新问题、产生新思路、提出新观点和找出新办法的能力。

（四）应变能力

面对意外事件，能迅速地做出反应，寻求合适的方法，使事件得以妥善解决的能力。

（五）美术基础能力

考查考生是否具备专业发展潜力。

（六）人文素养

考查考生法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识，准确而有条理地表达自己思维过程的能力和一定的创新精神。

二、测试内容

（一）沟通协作能力（占 15%）

要求考生具备有效沟通协作的能力，能够根据所提供的工作模拟情境做出正

确的分析和判断，能通过清晰而有说服力的陈述观点，有效的分析数据，明智的规划行动来达到有效沟通的目的。

（二）理解和判断能力（15%）

要求考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心，在最短时间内对问题做出合理正确的选择。能够从多角度、全面地认识事物的内部与外部之间、某事物同他事物之间的多种多样的联系。

（三）创新与应变能力（20%）

要求考生能有效利用已学知识，善于观察和分析，发现新问题，提出新想法，具备创新意识和基础创新能力。面对突发情况，能够快速发现问题根源，制定合理可行的应对方案。

（四）美术基础能力（25%）

要求考生具备基础的美术常识和技能，对色彩具有较好的敏感度；要求考生对平面设计作品具有较好的鉴赏能力，具备设计意识；要求学生具有良好的空间想象能力。

（五）人文素养（占 20%）

要求考生具备法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识；要求考生能够具备正确、合理思考的能力，即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力，采用科学的逻辑方法，准确而有条理地表达自己思维过程的能力。创新意识上，对日常社会生活中的问题能提出新的见解。

（六）职业适应性（5%）

要求考生对数字媒体应用专业及行业目前状况有一定的了解及认知。对行业目前现状有一定的了解，能进行简单的职业生涯规划（自我分析、职业分析、职业定位等）。



工程造价专业（普通高考）

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的沟通协作能力、空间想象能力、逻辑推理能力、人文素养等方面的素质与能力。

（一）沟通协作能力

考查考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。

（二）空间想象能力

考查考生分析基本图形的基本元素之间的度量关系及位置关系的能力。

（三）逻辑推理能力

考查考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心的能力。

（四）读图绘图能力

考查学生识读简单的建筑平面图和分析建筑平面位置关系的能力。

（五）人文素养

考查考生法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识，准确而有条理地表达自己思维过程的能力和一定的创新精神。

二、测试内容

（一）沟通协作能力（占 20%）

要求考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。要求考生能够根据所提供的工作模拟情境作出正确的分析和判断，能通过清晰而有说服力的陈述观点，有效的分析数据，明智的规划行动来达到有效沟通的目的。

（二）空间想象能力（占 10%）

要求考生对基本几何图形熟悉，能在头脑中分析基本图形的基本元素之间的

度量关系及位置关系。

(三) 逻辑推理能力 (占 30%)

要求考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心, 在最短时间内对问题作出合理正确的选择。能够从多角度、全面地认识事物的内部与外部之间、某事物同他事物之间的多种多样的联系。

(四) 读图绘图能力 (占 18%)

要求学生能够识读简单的建筑平面图, 并能够区分建筑平面图中各部分位置关系的能力。

(五) 人文素养 (占 22%)

要求考生具备法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识; 要求考生能够具备正确、合理思考的能力, 即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力, 采用科学的逻辑方法, 准确而有条理地表达自己思维过程的能力。创新意识上, 对日常社会生活中的问题能提出新的见解。

注意: 考生需准备铅笔(2B、HB 各一支)、橡皮擦、小刀、三角板、圆规(分规)、擦图片等绘图工具。



建筑装饰工程技术专业（普通高考）

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的沟通协作能力、空间想象能力、逻辑推理能力、人文素养等方面的素质与能力。

（一）沟通协作能力

考查考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。

（二）空间想象能力

考查考生分析基本图形的基本元素之间的度量关系及位置关系的能力。

（三）逻辑推理能力

考查考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心的能力。

（四）读图绘图能力

考查学生识读简单的建筑平面图和分析建筑平面位置关系的能力。

（五）人文素养

考查考生法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识，准确而有条理地表达自己思维过程的能力和一定的创新精神。

二、测试内容

（一）沟通协作能力（占 20%）

要求考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。要求考生能够根据所提供的工作模拟情境作出正确的分析和判断，能通过清晰而有说服力的陈述观点，有效的分析数据，明智的规划行动来达到有效沟通的目的。

（二）空间想象能力（占 10%）

要求考生对基本几何图形熟悉，能在头脑中分析基本图形的基本元素之间的度量关系及位置关系。

（三）读图绘图能力（占 18%）

要求学生能够识读简单的建筑平面图，并能够区分建筑平面图中各部分位置关系的能力。

（四）人文素养（占 22%）

要求考生具备法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识；要求考生能够具备正确、合理思考的能力，即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力，采用科学的逻辑方法，准确而有条理地表达自己思维过程的能力。创新意识上，对日常社会生活中的问题能提出新的见解。

（五）空间视觉表达能力应用职业技能（占 30%）

通过考查考生的基本造型、构图能力判断考生所具有职业能力。考试内容主要涉及高中所学的《绘画基础》，选择一陶瓷或石膏静物，进行考核。具体考察内容如下：

绘制内容	考察内容
1. 构图	1. 选择角度，画哪一部分。 2. 横竖比例及大小怎样安排等。 3. 画面静物与衬布的关系。
2. 起大形	1. 在画纸上用简练的线条勾出静物的轮廓。 2. 考察比例关系的控制。
3. 铺大调子、细部刻画	运用素描的基本技法表达形体之间的明暗关系。
4. 整体调整	对所绘画内容进行整体调整，突出绘画重点，加深明暗层次。

注意：考生需准备铅笔（2B、HB 各一支）、橡皮擦、小刀、三角板、圆规（分规）、擦图片等绘图工具。



建设工程管理专业（普通高考）

2017 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的沟通协作能力、空间想象能力、逻辑推理能力、人文素养等方面的素质与能力。

（一）沟通协作能力

考查考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。

（二）空间想象能力

考查考生分析基本图形的基本元素之间的度量关系及位置关系的能力。

（三）逻辑推理能力

考查考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心的能力。

（四）读图绘图能力

考查学生识读简单的三视图能力。

（五）人文素养

考查考生法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识，准确而有条理地表达自己思维过程的能力和一定的创新精神。

二、测试内容

（一）沟通协作能力（占 20%）

要求考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。要求考生能够根据所提供的工作模拟情境作出正确的分析和判断，能通过清晰而有说服力的陈述观点，有效的分析数据，明智的规划行动来达到有效沟通的目的。

（二）空间想象能力（占 10%）

要求考生对基本几何图形熟悉，能在头脑中分析基本图形的基本元素之间的

度量关系及位置关系。

(三) 逻辑推理能力 (占 30%)

要求考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心, 在最短时间内对问题作出合理正确的选择。能够从多角度、全面地认识事物的内部与外部之间、某事物同他事物之间的多种多样的联系。

(四) 读图绘图能力 (占 18%)

要求学生能够识读简单的三视图, 并能够绘制简单的三视图。

(五) 人文素养 (占 22%)

要求考生具备法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识; 要求考生能够具备正确、合理思考的能力, 即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力, 采用科学的逻辑方法, 准确而有条理地表达自己思维过程的能力。创新意识上, 对日常社会生活中的问题能提出新的见解。

注意: 考生需准备铅笔(2B、HB各一支)、橡皮擦、小刀、三角板、圆规(分规)、擦图片等绘图工具。



商务英语专业（普通高考）

2018 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

通过综合素质测试考查考生日常学习中的知识、素养和能力水平。命题以应用型和能力型题目为主，注重对考生知识积累与素质和技能的考查。在考题的安排上，侧重学生的综合素养、实际能力和英文的读、写、译等基本英语的应用能力的考查，检验考生日常知识和能力，挖掘学生在本专业发展的潜质。

（一）人文常识及逻辑思维能力

1. 理解与交流能力

考查理解性阅读、信息表达与沟通等能力；采用科学的逻辑方法，准确而有条理地表达自己思维过程的能力。

2. 科学思维能力

能具备正确、合理思考的能力，即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力；考查运用逻辑推理来判定解决问题的建议、结论和方法的优缺点的能力。

3. 应用分析能力

观察社会生活，分析、解释政治、经济、文化等社会现象，运用科学方法探究自然规律的能力；对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力。

（二）商务岗位潜力

能根据所提供的商务模拟情景作出正确的分析和判断，考查学生在商务职业情景中的理解能力、分析能力、判断能力。

（三）英语基本的语言应用能力

要求考生掌握并能运用英语语音、词汇、语法基础知识，要求词汇量为 3500 左右。

1. 阅读

要求考生能读懂书、报、杂志中关于一般性话题的简短文段以及公告、说明、广告等，并能从中获取相关信息。能理解文章的主旨和要义、具体信息、基本结构和作者的意图、观点和态度等。根据所给的文章回答问题。

2. 综合测试

以篇章问答、句子翻译的形式。测试考生在各个层面上的语言理解能力及语言运用能力。

3. 写作

要求考生根据题示进行书面表达。考生应能清楚、连贯地传递信息，表达意思，有效运用所学语言知识。

二、测试内容

（一）人文常识及逻辑思维能力（占 60%）

具备法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识；能具备正确、合理思考的能力，即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力，采用科学的逻辑方法，准确而有条理地表达自己思维过程的能力。

（二）商务岗位潜力（占 5%）

要求考生能够根据所提供的商务模拟情境作出正确的分析和判断，能通过清晰而有说服力的陈述观点，有效的分析数据。

考查学生在商务职业情景中的理解能力、分析能力、判断能力。

（三）英语基本的语言应用能力（占 35%）

要求考生掌握并能运用英语语音、词汇、语法基础知识，要求词汇量为 3500 左右。

1. 英文阅读（5%）

（1）读懂书、报、杂志中关于一般性话题的简短文段以及公告、说明、广告等，并能从中获取相关信息；

（2）理解主旨和要义，做出判断和推理；

（3）理解文章的基本结构；

（4）理解作者的意图、观点和态度。

2. 综合测试（15%）

以篇章问答或句子翻译的形式。测试考生在各个层面上的语言理解能力及语言运用能力。

(1) 篇章问答 (Short Answer Questions)

部分采用简短问答的方式进行考核。要求考生根据对文章的理解用最简短的表述 (少于 10 个词) 回答问题或完成句子。

(2) 句子翻译 (Translation)

部分为汉译英, 共 5 个句子, 一句一题, 句长为 10-15 词。句中的一部分已用英文给出, 要求考生根据全句的意思将汉语部分译成英语。翻译必须符合英语的语法结构和表达习惯, 要求用词准确。

3. 写作 (15%)

写作部分选用考生所熟悉的题材, 考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等, 写出一篇不少于 100 词的短文。写作要求为思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。