



幼儿发展与健康管理专业 (单独考试 其他类(4——学前教育)、艺术类(1——工 艺美术))

2021年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

通过综合素质测试考查考生日常学习中的知识、素养和能力水平。命题以应用型和能力型题目为主,注重对考生知识积累与素质和技能的考查。在考题的安排上,侧重考生的专业素养、专业技能及职业倾向等应用能力的考查,检验考生日常知识和能力,挖掘考生在本专业发展的潜质。

(一) 人文常识及逻辑思维能力

1. 理解与交流能力

考查理解性阅读、信息表达与沟通等能力;采用科学的逻辑方法,准确而有条理地表达自己思维过程的能力。

2. 科学思维能力

能具备正确、合理思考的能力,即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力;考查运用逻辑推理来判定解决问题的建议、结论和方法的优缺点的能力。

3. 应用分析能力

观察社会生活,分析、解释政治、经济、文化等社会现象,运用科学方法探究自然规律的能力;对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力。

(二) 综合素质

主要考查教育教学相关知识、能力与素养,包括职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养和基本能力。考查考生的专业知识、语言表达、逻辑应变、沟通协调等综合素质。

（三）保教知识与能力

主要考查保教相关的知识、能力与素养。包括学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施和教育评价。

二、测试内容

（一）人文常识及逻辑思维能力（占 60%）

具备法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识；能具备正确、合理思考的能力，即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力，采用科学的逻辑方法，准确而有条理地表达自己思维过程的能力。

（二）综合素养（占 10%）

要求考生能够根据材料分析题中所提供的教育教学情景做出正确的分析和判断，并根据综合素养相关知识，分析材料中蕴含的理念。考查考生职业理念（教育观、儿童观、教师观）、教育法律法规（常见的法律法规名词、教师的权利与义务、幼儿权利与义务）、教师职业道德规范（教师职业道德、教师职业行为）、文化素养（历史知识、科学素养、文学素养、艺术素养）、基本能力（阅读理解能力、逻辑思维能力、信息处理能力、写作能力）等基本知识和能力。

（三）保教知识与能力（占 30%）

通过简答题、论述题和活动设计题考查考生学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价等基本知识和能力。

1. 简答题（10%）

- （1）能解释和说明儿童发展的行为表现；
- （2）理解教育、学前教育的基本概念和结构要素。

2. 论述题（10%）

- （1）能梳理幼儿园一日生活的环节及其指导要点；
- （2）应用环境创设原理分析教育场景及其实例。

3. 活动设计题（10%）

- （1）应用学前儿童的游戏原理设计一个适合 0-6 岁儿童的游戏；
- （2）结合教育评价原理解读《幼儿园教师指导纲要》中关于教育评价条目。