



## 建设工程管理专业（普通高考）

### 2021 年高职提前招生综合素质测试大纲

#### **一、测试目标**

综合素质测试主要考查考生的沟通协作能力、空间想象能力、逻辑推理能力、人文素养等方面素质与能力。

##### **（一）沟通协作能力**

考查考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。

##### **（二）空间想象能力**

考查考生分析基本图形的基本元素之间的度量关系及位置关系的能力。

##### **（三）逻辑推理能力**

考查考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心的能力。

##### **（四）读图绘图能力**

考查学生识读简单的三视图能力。

##### **（五）人文素养**

考查考生法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识，准确而有条理地表达自己思维过程的能力和一定的创新精神。

#### **二、测试内容**

##### **（一）沟通协作能力（占 20%）**

要求考生具备有效沟通协作的能力，尤其是工作领域中的有效沟通与协作。

要求考生能够根据所提供的工作模拟情境作出正确的分析和判断，能通过清晰而有说服力的陈述观点，有效的分析数据，明智的规划行动来达到有效沟通的目的。

##### **（二）空间想象能力（占 10%）**

要求考生对基本几何图形熟悉，能在头脑中分析基本图形的基本元素之间的度量关系及位置关系。

### **(三) 逻辑推理能力 (占 30%)**

要求考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速地掌握问题的核心，在最短时间内对问题作出合理正确的选择。能够从多角度、全面地认识事物的内部与外部之间、某事物同他事物之间的多种多样的联系。

### **(四) 读图绘图能力 (占 18%)**

要求学生能够识读简单的三视图，并能够绘制简单的三视图。

### **(五) 人文素养 (占 22%)**

要求考生具备法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面常识；要求考生能够具备正确、合理思考的能力，即对事物进行观察、比较、分析、综合、抽象、概括、判断、推理的能力，采用科学的逻辑方法，准确而有条理地表达自己思维过程的能力。创新意识上，对日常社会生活中的问题能提出新的见解。

注意：考生需准备铅笔（2B、HB 各一支）、橡皮擦、小刀、三角板、圆规（分规）、擦图片等绘图工具。