

汽车电子技术专业（单独考试招生 其他类（6-汽车专业））

2020 年高职提前招生综合素质测试大纲

一、测试目标

综合素质测试主要考查考生的沟通协作、逻辑推理、分析应变、创新发展等方面的素质与能力。

（一）沟通表达能力

根据相应的试题，考查考生清楚地表达自己的思想、观点，以及解释、叙述事情的能力。

（二）逻辑推理能力

考查考生能通过敏锐的思考分析、快捷的反应、迅速分析问题的能力。

（三）分析应变能力

通过试题中所涉及的特定意外事件，考查考生能迅速地做出反应，寻求合适的方法，使事件得以妥善解决的能力。

（四）创新发展能力

考查考生发现新问题、产生新思路、提出新观点和找出新办法的能力。

二、测试内容

（一）沟通表达和逻辑推理能力（占 40%）

测试项目	测试内容
逻辑思维能力	1. 依据一定的条件对简单事件进行逻辑思维与推理。 2. 从给出的一些数字中找出规律。
阅读理解	能迅速、准确地理解文字材料，解读重要词语的语境含义。
事件排序	运用背景知识对所获取的信息进行整理和填补，合乎逻辑地推断出事件的顺序。

（二）人文素质、心理素质和协作能力（占 20%）

运用高中阶段所学常识，通过对涉及社会生活以及汽车电子技术专业（新能源方向）相关的案例或者问题进行判断、分析，通过考生的试卷答题表现多角度

地把握考生在职业情境中的理解能力、应变能力、分析能力、判断能力，以及考生的思想道德素质。

（三）汽车电子技术专业技能（占 30%）

1. 汽车标志、符号识别能力

考查考生具备汽车标志、汽车符号识别的能力，能规范使用汽车符号等，掌握一定的电路基础理论。

2. 简单电路分析能力

考查考生掌握汽车电子基本概念和基本原理，简单电路的分析和计算能力。

3. 电路图识图绘制能力

考查考生具备识读简单的电路图和绘制电路图能力。

（四）其他类，与汽车电子技术专业学习相关的能力要求（占 10%）

1. 优选方案

用灵活的方法对多答案事件做出最有效的决策。

2. 职业生涯规划测试

（1）自我分析：如职业兴趣—喜欢干什么、职业价值观—最看重什么、职业能力—能够干什么、性格特征—适合干什么、胜任能力—优劣势是什么。

（2）职业分析：对职业选择的相关外部环境进行较为系统的分析。如家庭环境分析、社会环境分析、职业环境分析。

（3）职业定位：如将来从事××职业、进入××类型的组织、具体路径（你想要考取的证书）等。